

# welkomstbericht

bovenbouw: groep 6, 7 en 8



Beste ouders/verzorgers van de groepen 6, 7 en 8,

Hierbij ontvangt u van ons het welkomstbericht van het schooljaar 2024-2025. In deze brief leest u over een aantal zaken die voor onze school belangrijk zijn.

Meer informatie over dit schooljaar ontvangt u tijdens de informatieavond op donderdag 26 september. De inhoud van dit welkomstbericht zal overeenkomsten hebben met het bericht van de onder- en middenbouw.

## 1. Ons onderwijs in een notendop

### Pedagogisch klimaat – School, domein van de kinderen...



Het pedagogisch klimaat op de Sint Jozefschool is gebouwd op drie pijlers namelijk *Vertrouwd raken* in de groepen 1 tot en met 3, *Loslaten* in de groepen 4 en 5 en *Zelfstandig zijn* in de groepen 6 t/m 8. In de bovenbouw wordt meer zelfstandigheid verwacht (*competentie*). In de bovenbouw leren de kinderen door meer verantwoordelijkheid te krijgen en te nemen. De omgang met de vrienden en klasgenoten is een aandachtspunt (*relatie*). Het is belangrijk dat zij vriendschappen aangaan op basis van gelijkwaardigheid en dat zij leren conflictsituaties te voorkomen of op een goede manier op te lossen. Ook wanneer de leerlingen hier hulp bij nodig hebben, weten zij zelf aan wie ze dat kunnen vragen (*autonomie*). De rol van de leerkracht is ondersteunend en stimulerend. Leerkrachten en ouders staan meer aan de zijlijn dan voorheen. Klik [hier](#) voor de poster 'zelfstandig zijn'.

### Methodegebruik



In de bovenbouw worden de leerlijnen uit de middenbouw voortgezet. De door ons gebruikte leermethodes voldoen aan de kerndoelen, vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs. Alle groepen gebruiken voor rekenen de methode: 'Wereld in Getallen 5'. Voor taal en spelling werken met een nieuwe versie van Taal Actief 'Taal Actief 5'. Blink lezen wordt dit jaar ook weer gebruikt in groep 6 t/m 8 (een combinatie van technisch- en vloeiend lezen, begrijpend lezen (en kijken/luisteren), verdiepend lezen, vrij lezen en voorlezen). De thema's van Blink lezen worden gecombineerd met de thema's van Blink Wereld geïntegreerd, de methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur). Deze methode hanteert naast kennisoverdracht een aanpak voor onderzoeks- en projectmatig werken. Voor schrijven (blokschrift) gebruiken we 'Pennestreken' en 'The Leader In me' voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Engels wordt gegeven met behulp van 'Stepping Stones Junior'. Voor handvaardigheid en drama krijgen de kinderen lessen van Julie Musterman, een kunstenares en geven we lessen uit 'Moet je doen'. In de groepen 6, 7 en 8 wordt om de week muziek/theaterles gegeven door een muziekdocent van muziekschool Amsterdam. De andere week geeft de groepsleerkracht muziekles. Topografie wordt aangeboden met 'Mijn eigen Bosatlas' en voor verkeer gebruiken we 'Tussen school en thuis'. Elk jaar komt een wereldgodsdienst aan bod en lezen we verhalen uit de bijbel. Dit doen we aan de hand van 'Wat een verhaal'. De groepen 6 en 7 gaan naar de schooltuinen. Ook doen wij verschillende projecten op het gebied van o.a. mediawijsheid, seksuele voorlichting, wereld en klimaat, duurzaamheid en cultuur, waarbij soms gastdocenten op school komen om lessen te geven.



**Omgang met elkaar** Met de Leader in Me willen wij een positieve en actieve houding bij de kinderen stimuleren. Sinds vorig jaar gebruiken wij hiervoor de begrippen uit 'The Leader in Me'. Hiermee werken we aan de sociale vaardigheden en leren de kinderen om eigen doelen te stellen om zinvol samen te werken. Schoolbreed worden dezelfde woorden en begrippen gebruikt, waardoor leerkrachten in de klas én op het

schoolplein eenduidige instructies geven bij bijvoorbeeld plagerijen, ruzies en ander ongewenst gedrag, maar ook bij de weektaak, samenwerken en buitenschoolse activiteiten.

Daarnaast maakt elke leerkracht aan het begin van het schooljaar met de kinderen klassenafspraken. Door deze afspraken samen met de kinderen te maken, worden deze eigen gemaakt en zijn kinderen beter aanspreekbaar op gedrag. In 2020 is het beleid Veilig Klimaat rondom 'grensoverschrijdend gedrag' aangepast en besproken met de kinderen. U kunt dit beleidsstuk vinden op de website.

## 2. Hoe volgen wij uw kind

### Mijn rapportfolio (MRF)...

Sinds het afgelopen schooljaar werken we met een rapportfolio (MRF). In het MRF zullen gedurende het schooljaar onder andere foto's en resultaten van de lesstof komen te staan. Gedurende het jaar zullen er momenten zijn waarop het MRF opgesteld wordt en u samen met uw kind kunt kijken wat er allemaal toegevoegd is. Aan het eind van het jaar, na het openstellen van het rapportfolio, volgt geen gespreksronde, maar kan er een afspraak gemaakt worden als dat gewenst is.

Alle activiteiten van de kinderen worden geobserveerd om te monitoren waar zij staan in hun ontwikkeling. Dit wordt gedaan door methodegerichte toetsen. Na een periode van lessen volgt er een methode-gebonden toets over de aangeboden stof om te zien of kinderen de stof begrijpen die de afgelopen periode is aangeboden. Deze resultaten komen in het rapportfolio. Hier ontvangt u later informatie over.

Daarnaast volgen wij de kinderen twee keer per jaar middels leerlingvolgsysteemtoetsen. Deze toetsen zijn niet methode-gebonden. De resultaten hiervan geven aan hoe uw kind ten opzichte van het landelijk gemiddelde scoort. Het leerlingvolgsysteem van BOOM voor rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, spelling, hoofdrekenen en technisch lezen gebruiken wij sinds 2021. Leerkrachten bespreken de voortgang met uw kind, met de interne begeleiders en met u.

Twee keer per jaar kunt u de LVS-resultaten terugvinden in het rapportfolio in grafieken per onderdeel. Wanneer de leerkracht en de intern begeleider aanleiding zien u uit te nodigen voor een gesprek, dan hoort u dat.

Naast de methodetoetsen vult de leerkracht Kindbegrip in. Dit is een observatielijst waar het sociaal-emotioneel leren van kinderen mee in kaart wordt gebracht. Na het invullen krijgt de leerkracht handelingsuggesties om aan de emotionele, sociale en morele competenties te werken als dat nodig is. Mocht er vanuit school of vanuit u aanleiding zijn om (samen met de leerkracht) met de intern begeleider van uw groep te spreken over uw kind, dan is dat altijd mogelijk. U kunt de IB-er van uw kind een mailtje sturen om een afspraak te maken.

### Intern begeleiders...

Mirjam Honsdrecht en Gijs Knol zijn de intern begeleiders bij ons op school. Zij zijn verantwoordelijk voor de coördinatie van de extra zorg voor kinderen die meer aandacht behoeven. Zij werken nauw samen met de leerkrachten en houden het leerlingvolgsysteem bij. Een aantal keer per jaar hebben de leerkrachten een leerlingbespreking met hen en worden de leerlingen die extra zorg nodig hebben besproken.

## 3. Graag communiceren wij met u

### Kennismaking en gesprekken...



Voor de herfstvakantie vinden er kennismakingsgesprekken voor de groepen 1 t/m 7 plaats in het kader van 'Educatief Partnerschap'. Tijdens dit gesprek bespreekt de leerkracht met de leerling en de ouders de gemaakte afspraken voor het nieuwe jaar en eventuele bijzonderheden. Ruim op tijd zal er via Parro een intekenlijst voor de gesprekken worden aangeboden.

Dit schooljaar vinden de gesprekken plaats in de week van 7 oktober. Maandag 7 oktober en donderdag 10 oktober zijn de kinderen van de groepen 1 t/m 8 om 12.30 uur vrij en worden de gesprekken 's middags gepland. Het gesprek van groep 8 heet 'oriëntatie op het voorlopig advies', hierin worden de resultaten/werkhouding besproken, aangevuld met een doorstroomperspectief. Dit wordt op de informatieavond verder toegelicht.

Wilt u een tussentijds gesprek hebben over uw kind dan is dat altijd mogelijk. Maakt u hiervoor een afspraak met de leerkracht.

Als er belangrijke gebeurtenissen plaatsvinden, is het van cruciaal belang om ons op de hoogte te stellen zodat wij de kinderen hier op de juiste manier bij te kunnen begeleiden. Zijn er andere dingen die u door wilt geven zoals: afwezigheid, ziekte, kind gaat naar de dokter, etc., laat het de leerkracht weten. Graag via Parro- zie 'Ziek of verlof'.

In de week van 3 februari vinden de volgende gesprekken plaats. Op dinsdag 4 februari en vrijdag 7 februari zijn de kinderen van de groepen 1 t/m 8 om 12.30 uur vrij en worden de gesprekken 's middags gepland.

De informatie voor groep 8 zal tijdens de informatieavond gedeeld worden.

#### **Communicatie leerkrachten en ouders...**

Indien noodzakelijk kunt u de leerkracht via Parro benaderen om een afspraak te maken of om een korte mededeling te doen. Zij zullen voor schooltijd of tussen 14.30 uur en 16.30 uur op uw bericht reageren. Tijdens schooltijd is dit niet mogelijk. Bij dringende zaken kunt u bellen naar school.

Absentie voert u zelf in in Parro. De leerkrachten bekijken dit voordat de school begint.

Twee keer per maand ontvangt u een Parro bericht met informatie over de afgelopen periode en wat er gaat komen. Soms zullen hier foto's aan toegevoegd worden.

#### **4. Kijkje in de klas**

##### **Brengen in de ochtend...**

In de eerste week na elke vakantie mogen de ouders bij binnenkomst een kijkje nemen in de klas. Na deze week komen de kinderen van de groepen 6, 7 en 8 alleen de school binnen.

##### **Zelfstandig werken...**



Op de Jozefschool hanteren wij het GIP-model. Hiermee leren de kinderen zelfstandig werken. Het 'stoplicht', een timer en een blokje zijn hulpmiddelen hiervoor. Kinderen leren om te gaan met uitgestelde aandacht, leren van elkaar door elkaar te helpen en de leerkracht krijgt ruimte om extra aandacht te geven aan die kinderen die dat nodig hebben (extra ondersteuning zowel voor het kind dat moeite met iets heeft als voor het kind dat meer uitdaging nodig heeft). Het stoplicht geeft aan wanneer, aan wie en hoe er hulp gevraagd kan worden. Met de dobbelsteen geven kinderen aan of ze hulp nodig hebben, hulp willen geven, of niet gestoord willen worden. De leerkracht loopt op vaste momenten een vaste looproute om hulp of aandacht te geven. De timer geeft de kinderen inzicht in de tijd die ze krijgen om te werken. Daarnaast werken de kinderen met een weektaak (zelfstandig werk).

##### **Huiswerk...**



In de bovenbouw krijgen de leerlingen iedere week een of meerdere keren huiswerk. De bedoeling van huiswerk is dat kinderen oefenen wat op school is behandeld én om te leren plannen en verantwoordelijkheid te nemen voor taken. De bedoeling van het huiswerk is

tevens dat kinderen leren thuis een deel van hun vrije tijd te besteden om geconcentreerd schoolwerk te doen. Dit is ter voorbereiding op het huiswerk op de middelbare school.

### **Gymles...**

Twee keer per week hebben de groepen van de bovenbouw 45 minuten gymles van vakdocent Sjoerd Nossin. We vinden het belangrijk dat de kinderen gymkleding en gymschoenen (voor binnen) dragen. Lange haren in een staart/vlecht wordt ook aangeraden. Een deodorant (roller, géén spray) is voor kinderen in groep 7 en 8 wel raadzaam.

Het merken van kleding en schoenen (klas/naam) is ook raadzaam. Er blijven wekelijks erg veel gymspullen en kledingstukken achter in de kleedkamer.

### **Buiten spelen...**



De groepen 6, 7 en 8 spelen 's ochtends 15 minuten buiten. De leerkrachten zijn dan ook op het plein. In het afgelopen schooljaar hebben we een periode in 2 shiften buiten gespeeld en dit zullen wij dit schooljaar ook gaan doen. Dit i.v.m. de drukte op het plein tijdens de kleine pauze.

Na de lunch spelen de leerlingen 30 minuten buiten. Pedagogische medewerkers van de naschoolse opvang Mirakel hebben dan pleindienst en de leerkrachten hun eetpauze. Het grasveld achter de school is ook opgenomen in het buitenspeelrooster. Ook hier wordt door leerkrachten of medewerkers van Mirakel gesurveilleerd.

### **Regenbeleid...**



Op de Sint Jozefschool spelen de kinderen lekker iedere dag buiten. Dit is een prima en noodzakelijke onderbreking van het stilzitten in het gebouw.

Ook als het regenachtig weer is, willen we de kinderen graag buiten laten spelen. Regenjas en geschikte schoenen zijn daarbij wel van groot belang, zodat kinderen de rest van de dag niet met natte kleding in de klas zitten. Het is fijn als u samen met uw kind 's ochtends bespreekt of regenkleding of een warme jas nodig is. Bij heel harde buien, zeer harde wind of onweer spelen we binnen.

### **De schoolbieb en lezen...**

Elke woensdag of vrijdag mogen de kinderen per groep een boek lenen. Dit boek blijft op school. In de klas staat lezen op het rooster en wordt klassikaal gelezen m.b.v. Blink lezen. In de bovenbouw staat een boekbespreking en/of boekpresentatie in het jaarprogramma. Naast lezen op school is lezen thuis ook een aandachtspunt.

### **Uitstapjes...**



Uitstapjes behoren uiteraard ook tot het educatieve programma. Een bezoek aan een theater of museum kunnen deel uitmaken van de jaarplanning. De groepen 6 en 7 gaan op schoolreis en de groepen 8 op kamp. Te zijner tijd krijgt u hier informatie over en vragen we eventueel uw hulp ter begeleiding. De uitstapjes worden georganiseerd i.s.m. de ouderraad.

## **5. Praktisch reilen en zeilen**

### **Schooltijden...**



Maandag tot en met vrijdag gaat de deur om 8.20 uur open en loopt uw kind naar de klas. Om 8.28 uur gaat voor de tweede maal de bel, zodat de schooldag om 8.30 uur officieel kan beginnen. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is de school om 14.30 uur uit, op woensdag om 12.30 uur.

### Eetbeleid...



Op de Jozefschool willen we graag een positieve bijdrage leveren aan de gezondheid van onze leerlingen tijdens ochtendpauze en lunch. Daarom gelden hiervoor de volgende schoolregels: als pauzehapje in de ochtend mag er fruit of rauwkost worden gegeten. Drinken mag bestaan uit water evt. met smaakje. Als lunch kunt u brood met beleg meegeven of een andere verantwoorde lunch. Drinken als chocolademelk, yoghurt dranken en frisdranken zijn niet toegestaan.

### Overblijven...



Alle kinderen blijven over op onze school. Tijdens de lunchpauze eet de bovenbouw met hun leerkracht in het klaslokaal. Daarna gaan zij naar buiten en zijn er meerdere pedagogisch medewerkers van Mirakel op het schoolplein die de kinderen opvangen, zodat de leerkrachten zelf kunnen eten. Na de pauze halen de leerkrachten de kinderen weer op van het plein.

### Excursies en hulp...

Gedurende het jaar hebben wij hulp nodig bij festiviteiten en excursies. De klassenouders ondersteunen de groepsleerkracht(en) bij een aantal van deze activiteiten. Zij zullen een mail of bericht via de app sturen wanneer er hulp nodig is. Wij proberen ook ruim op tijd aan te geven wanneer wij hulp kunnen gebruiken, zodat iedereen in de gelegenheid gesteld wordt mee te helpen. De klassenouders maken ook de klassenlijst met adresgegevens, mobiele nummers en emailadressen voor alle ouders. Handig voor afspraakjes met vriendjes en vriendinnetjes! Denkt u er ook aan eventuele wijzigingen aan de administratie door te geven?

### Traktaties...

Wij vieren de verjaardagen van alle kinderen in de klas. De leerkracht geeft samen met de kinderen aandacht aan de jarige, rond de eerste pauze, waarna de jarige mag uitdelen. De traktatie bestaat uit 1 stuk (geen speelgoed of cadeautjes). De kinderen van de bovenbouw gaan niet de klassen rond met traktaties. De kinderen vertellen de leerkracht of zij gaan uitdelen en overleggen op welke dag dat schikt.

### Ziek of verlof...



Het ziekmelden van uw kind kan alleen via Parro. Hiervoor gaat u in Parro naar Acties - Absenties Melden. De ziekmelding moet voor half 9 gedaan zijn. U kunt bij de ziekmelding een toelichting invullen, zodat de leerkracht weet wat de reden is. De leerkracht kan niet op deze melding reageren. Wanneer u wel een reactie van de leerkracht wilt, kunt u een apart bericht sturen. Mocht uw kind langer dan een dag afwezig zijn, zou u dan de volgende dag opnieuw een melding willen doen?

Als een afwezige leerling om 09.00 uur nog niet door de ouders/verzorgers afwezig is gemeld, neemt de school contact op met de ouders/verzorgers. Zeker in de bovenbouw is dit belangrijk, omdat veel kinderen zelfstandig naar school komen.

### Smartwatches/Smartphones

De kinderen gebruiken een chromebook op school in de basis voor onderwijskundige doeleinden. Om onduidelijkheid te voorkomen, stoppen de kinderen bij binnenkomst hun telefoon in de daarvoor bestemde tas of bak. Als school zijn wij hier niet verantwoordelijk voor.

## 6. Hoe informeren wij u

### Nieuwsbrief...

**nieuwsbrief**

Naast dit welkomstbericht verschijnt er elke twee weken een nieuwsbrief op school. Deze wordt gemaïld op vrijdagmiddag. In deze brief wordt u op de hoogte gehouden van het laatste nieuws en eventuele wijzigingen van de jaarkalender staan hierin vermeld. Ook staan de vrije dagen vermeld van de komende maand. Het is belangrijk dat u deze goed doorleest. Mocht u hem niet ontvangen, dan kunt u de brief ook lezen via onze website [www.sintjozefschoolamsterdam.nl](http://www.sintjozefschoolamsterdam.nl).

### Website...

Onze website [www.sintjozefschoolamsterdam.nl](http://www.sintjozefschoolamsterdam.nl), geeft een goed beeld van de school, de manier waarop wij werken, spelen én plezier maken met elkaar. U treft hier en via de knop 'team' tevens het emailadres van de leerkracht.

### Informatieavond...

Op donderdag 26 september vindt de informatieavond voor groep 6 t/m 8 plaats van 18.30 tot 19.30 uur. Deze avonden worden in het lokaal van uw kind gehouden.

### Klassenouders...

Via de klassenouders van de groep van uw kind(eren) ontvangt u verzoeken en berichten van de groepsleerkracht, ouderraad en schoolleiding. Het betreffen alleen groeps- en schoolaangelegenheden.

### Vragen...

Op onze website staat veel informatie. Vragen kunt u uiteraard altijd stellen aan de groepsleerkracht. Dit kan via de mail of Parro. Het mailadres vindt u op de website.

### Met een vriendelijke groet,

*Namens de leerkrachten van de bovenbouw  
Birgit Jonker (bouwcoördinator bovenbouw)*