

welkomstbericht

middenbouw: de groepen 3, 4 en 5...



30 augustus 2024

Beste ouders/verzorgers van de groepen 3, 4 en 5,

Hierbij ontvangt u het welkomstbericht van het schooljaar 2023-2024. In deze brief leest u over een aantal zaken die voor onze school belangrijk zijn. De inhoud van dit welkomstbericht kan overeenkomsten hebben met het bericht van de onder- en bovenbouw.

1. Ons onderwijs in een notendop

Pedagogisch klimaat – School, domein van de kinderen...



Het pedagogisch klimaat op de Sint Jozefschool is gebouwd op drie pijlers namelijk *Vertrouwd raken* in de groepen 1 tot en met 3, *Loslaten* in de groepen 4 en 5 en *Zelfstandig zijn* in de groepen 6 t/m 8. In de middenbouw staan er twee thema's centraal: voor groep 3 vinden we 'vertrouwd raken' nog belangrijk (het thema van de onderbouw) en voor de groepen 4 en 5 staat het thema 'loslaten' centraal. Kinderen in groep 4 en 5 kennen de school al goed. De school is hun domein, ze kennen de kinderen en de leerkrachten (*relatie*). Kinderen laten graag zien dat ze al veel zelf kunnen en door ze ruimte te geven, groeit hun zelfvertrouwen (*competentie*). Uw kind kent de klas, weet de weg en kent de afspraken, het is haar/zijn klas (*autonomie*). Klik [hier](#) voor de poster 'vertrouwd raken' van groep 3. Klik [hier](#) voor de poster 'loslaten' van groep 4 en 5.

Methodegebruik...

In de middenbouw wordt er met verschillende methodes gewerkt. Elk vak heeft zijn eigen methode die voldoet aan de kerndoelen vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs. In groep 3 beginnen de kinderen te leren lezen met de methode 'Veilig leren lezen', hierin komt ook spelling aan bod. In groep 4 en 5 wordt de methode 'Estafette' voor het voortgezet technisch lezen gebruikt, dit is een vervolg op 'Veilig Leren Lezen'. Alle middenbouwgroepen gebruiken voor rekenen de methode: 'Wereld in Getallen'. Voor de zogenaamde zaakvakken: biologie, aardrijkskunde en geschiedenis, gebruiken we de methode Blink. Dit is een geïntegreerde methode, die naast kennisoverdracht ook een aanpak biedt om onderzoeks- en projectmatig te werken. Voor Engels wordt 'Stepping Stones' ingezet. Tot en met groep 4 is dit alleen mondeling en met behulp van het digibord. Ook wordt Engels spelenderwijs aangeboden aan de hand van diverse thema's. Vanaf groep 5 komt daar een werkboek bij. Voor handvaardigheid en drama hebben we de methode 'Moet je doen'. Daarnaast geeft vakdocent Julie Musterman een aantal lessen in projectvorm gedurende het schooljaar. Om de week krijgen de groepen muziek(theater)les van een muziekdocent van de muziekschool. De andere week geeft de groepsleerkracht zelf muzikles. Voor levensbeschouwing maken wij gebruik van de methode 'Wat een verhaal'. Daarnaast komt er elk jaar een andere wereldgodsdienst uitgebreid aan bod. Voor een compleet overzicht van de methodes die wij gebruiken, zie de schema's op de volgende pagina.



Groep 3:

Vak	Methode
Technisch en begrijpend lezen	Veilig leren lezen
Spelling	Veilig leren lezen
Schrijven	Pennenstreken (blokschrift)
Rekenen	De wereld in getallen 5 (nieuwste versie)
Biologie, Aardrijkskunde, Geschiedenis	Blink
Verkeer	Tussen school en thuis
Engels	Steppingstones
Beeldende vorming	Moet je doen en vakdocent Julie Munstermann
Drama	Moet je doen
Levensbeschouwing	Wat een verhaal
Muziek	Vacature
Sociaal-emotionele ontwikkeling	The leader in me

Groep 4:

Vak	Methode
Technisch lezen	Blink Lezen
Spelling	Taal actief 5 (nieuwste versie)
Schrijven	Pennenstreken (blokschrift)
Rekenen	De wereld in getallen 5 (nieuwste versie)
Begrijpend lezen	Blink
Biologie, Aardrijkskunde, Geschiedenis	Blink
Verkeer	Tussen school en thuis
Engels	Steppingstones
Beeldende vorming	Moet je doen en vakdocent Julie Munstermann
Drama	Moet je doen
Levensbeschouwing	Wat een verhaal
Muziek	Vacature
Sociaal-emotionele ontwikkeling	The leader in me

Groep 5:

Vak	Methode
Technisch lezen	Blink Lezen
Spelling	Taal actief 5 (nieuwste versie)
Schrijven	Pennenstreken (blokschrift)
Rekenen	De wereld in getallen 5 (nieuwste versie)
Begrijpend lezen	Blink
Biologie, Aardrijkskunde, Geschiedenis	Blink
Verkeer	Tussen school en thuis
Engels	Steppingstones
Beeldende vorming	Moet je doen en vakdocent Julie Munstermann
Drama	Moet je doen
Levensbeschouwing	Wat een verhaal
Muziek	Vakdocent Meester Marc-Peter
Sociaal-emotionele ontwikkeling	The leader in me

Omgang met elkaar...

Wij willen een positieve houding bij de kinderen stimuleren. Sinds vorig schooljaar, gebruiken wij hiervoor de begrippen uit 'The Leader in Me'. Dit is een manier om aan sociale vaardigheden te werken, te leren om eigen doelen te stellen en te leren om zinvol samen te werken. We gebruiken deze begrippen voor de hele school met dezelfde onderwerpen voor groep 1 t/m 8. School-breed worden dezelfde begrippen gebruikt. Daardoor kunnen leerkrachten op het schoolplein eenduidige instructies geven bij plagerijen, ruzies en ander ongewenst gedrag. Daarnaast maakt elke leerkracht aan het begin van het schooljaar met de kinderen klassenafspraken. Door deze afspraken samen met de kinderen te maken, worden deze afspraken beter eigen gemaakt en zijn kinderen beter aanspreekbaar op gedrag.



Als u meer wilt lezen over ons beleid 'Veilig Klimaat', inclusief 'grensoverschrijdend gedrag' dan kunt u dat beleidsstuk [hier](#) vinden.

2. Hoe volgen wij uw kind

Leerlingvolgsysteem (LVS)...

Alle activiteiten van de kinderen worden geobserveerd om te monitoren waar zij staan in hun ontwikkeling. Dit wordt enerzijds gedaan door methodegebonden toetsen: na een periode van lessen volgt er een methode-gebonden toets over de aangeboden stof om te zien of kinderen de stof begrijpen die de afgelopen periode is aangeboden. Deze resultaten komen in het rapport. In het rapport staan cijfers en de waarderingen goed tot onvoldoende. Daarnaast volgen wij de kinderen twee keer per jaar middels leerlingvolgsysteem - toetsen. Deze toetsen zijn niet methode-gebonden. De resultaten hiervan geven aan hoe uw kind ten opzichte van het landelijk gemiddelde scoort. Het leerlingvolgsysteem van BOOM voor rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, spelling, hoofdrekenen en technisch lezen gebruiken wij sinds 2021. Leerkrachten bespreken de voortgang met uw kind, met de interne begeleiders en met u.

Twee keer per jaar kunt u de LVS-resultaten terugvinden in het rapport in grafieken per onderdeel. Wanneer de leerkracht en de Interne Begeleiding aanleiding zien u uit te nodigen voor een gesprek, dan verneemt u dat.

Naast de methodetoetsen vult de leerkracht Kindbegrip is. Dit is een observatielijst waar het sociaal-emotioneel leren van kinderen mee in kaart wordt gebracht. Na het invullen krijgt de leerkracht handelingssuggesties om aan de emotionele, sociale en morele competenties te werken als dat nodig is.

Intern begeleiders...

Mirjam Honsdrecht en Gijs Knol zijn de intern begeleiders bij ons op school. De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de coördinatie van de extra zorg voor kinderen die meer aandacht behoeven. Zij werken nauw samen met de leerkrachten en houden het leerlingvolgsysteem bij. Een aantal keer per jaar hebben de leerkrachten een leerlingbespreking met hen en worden de leerlingen die extra zorg nodig hebben besproken. Vervolgens worden de leerkrachten door de IB-ers gecoacht en begeleid rondom de zorg voor deze leerlingen.

3. Graag communiceren wij met u

Kennismaking en gesprekken...

Voor de herfstvakantie vinden er kennismakingsgesprekken plaats in het kader van 'Educatief Partnerschap'. Middels deze gesprekken willen we het mogelijk maken dat ouders en leerkracht(en) kennis met elkaar kunnen maken en belangrijke informatie over het kind uit kunnen wisselen. Vanaf groep 5 zullen de kinderen zelf ook bij dit gesprek aanwezig zijn. Ruim op tijd zal er via Parro een intekenlijst worden aangeboden. Dit schooljaar vinden de gesprekken plaats in de week van 7 oktober.

Sinds vorig schooljaar werken we met een rapportfolio. In het rapportfolio zullen gedurende het schooljaar onder andere foto's van werkjes van de kinderen komen en resultaten van de lesstof. Gedurende het jaar zullen er momenten zijn waarop het rapportfolio opengesteld wordt en u samen met uw kind kunt kijken wat er allemaal toegevoegd is. In februari volgt een gespreksronde waar ouders op kunnen intekenen via parro. Vanaf groep 4 zullen de kinderen hierbij aanwezig zijn. Aan het einde van het jaar ontvangen de kinderen het eindrapport. Hierop volgt geen gespreksronde maar indien gewenst kan er altijd een afspraak gemaakt worden voor een gesprek.

Wilt u een tussentijds gesprek hebben over uw kind dan is dat altijd mogelijk. Maakt u hiervoor een afspraak met de leerkracht. Als er belangrijke gebeurtenissen plaatsvinden, is het van cruciaal belang om ons op de hoogte te stellen zodat wij de kinderen hier op de juiste manier bij kunnen begeleiden. Zijn er andere dingen die u door wilt geven zoals: afwezigheid, ziekte, uw kind gaat bij ander kind spelen etc., laat het de leerkracht weten.

Parro en e-mail

Vanaf groep 3 kunt u via 'parro' korte organisatorische berichten naar de leerkracht(en) sturen. Hiervoor start u in 'gesprekken' een 'kindgesprek'. U kunt dan de leerkracht(en) van uw kind toevoegen. Wij streven ernaar om -op werkdagen- binnen 24 uur te antwoorden. Heeft u een langer bericht, dan kunt u de leerkracht een e-mail sturen. Het mailadres van de leerkracht kunt u vinden op de website bij [team](#).

4. Kijkje in de klas

Brengen in de ochtend...

Maandag tot en met vrijdag is de leerkracht in de klas om uw kind te verwelkomen. De eerste week na elke vakantie mogen ouders in de ochtend mee de groep in om te kijken wat uw kind allemaal doet. De andere schoolweken komen de leerlingen zelfstandig de school in en hangen zelf hun jas en tas op. U kunt voor de schooldeur afscheid nemen van uw kind. Voor de groepen 3 is dit anders, de ouders mogen t/m de voorjaarsvakantie, nog elke dag mee naar binnen. De klassenouders zullen hiervoor een intekenlijst maken zodat er elke dag maximaal 5 ouders in de klas zijn. Dit zorgt ervoor dat er in de ochtend rust is in de klas, waardoor de kinderen bij binnenkomst direct met een inloopwerkje kunnen beginnen.

Klassendienst...

Elke week worden er 2 kinderen aangewezen voor de klassendienst. Na schooltijd helpt de klassendienst met het bord uitvegen, de kasten opruimen en vegen. Houdt u er rekening mee dat uw kind bij klassendienst 10 tot 15 minuutjes later naar buiten komt. De leerkracht zal u van te voren laten weten wanneer uw kind aan de beurt is.

Zelfstandig werken...

Op de Jozefschool hanteren wij het GIP-model. Hiermee leren de kinderen zelfstandig werken. Het 'stoplicht' en de 'doppelsteen' zijn hulpmiddelen hiervoor. Kinderen leren om te gaan met 'uitgestelde aandacht', de kinderen leren van elkaar en de leerkracht krijgt ruimte om extra aandacht te geven aan die kinderen die dat nodig hebben (extra ondersteuning zowel voor het kind dat moeite met iets heeft als voor het kind dat meer uitdaging nodig heeft). Het stoplicht geeft aan wanneer, aan wie en hoe er hulp gevraagd kan worden. Met de doppelsteen geven kinderen aan of ze hulp nodig hebben of hulp willen geven aan kinderen of niet gestoord willen worden. De leerkracht loopt op vaste momenten een vaste looproute om hulp of aandacht te geven. Zo leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht. Daarnaast werken de kinderen vanaf de tweede helft van groep 3 met een weektaak.



Huiswerk...

In groep 3 krijgen de kinderen na elke leeskern woorden mee om thuis af en toe samen te oefenen. De leerkrachten van de groepen 3 zullen u hier verder over informeren.

In de groepen 4 krijgen kinderen de tafels mee naar huis om extra te oefenen. Indien nodig wordt er leeswerk mee naar huis gegeven.

In groep 5 krijgen de leerlingen voor het eerst echt huiswerk mee naar huis. Dit zijn o.a. de samenvattingen van Blink (biologie, aardrijkskunde, geschiedenis). Thuis kunt u uw kinderen helpen met het leren van de samenvatting van een hoofdstuk. De bedoeling van huiswerk is dat kinderen oefenen wat op school is behandeld en dat kunnen toepassen tijdens de toets. Dit neemt ongeveer 15 tot 30 minuten per week in beslag. Wanneer blijkt dat een bepaald vak/onderwerp moeilijk is voor uw kind, zal er extra oefenwerk meegegeven kunnen worden.



Buiten spelen...



De groepen 3, 4 en 5 spelen op dezelfde tijden buiten. Van 10.15 tot 10.30 uur is de kleine (fruit)pauze. Leerkrachten lopen dan rond op het plein. De grote pauze is van 12.30 tot 13.00 uur. Pedagogische medewerkers van de naschoolse opvang Mirakel hebben dan pleindienst.

Gymles...

Twee keer per week hebben de groepen 45 minuten gymles van de vakdocent, Sjoerd Nossin. We vinden het belangrijk dat de kinderen gymkleding en gym schoenen (voor binnen) dragen. Wilt u uw kind hieraan helpen herinneren als dit nodig is en wilt u de naam van uw kind op de gym schoenen zetten?

Regenbeleid...



Op de Sint Jozefschool spelen de kinderen lekker iedere dag buiten. Dit is een prima en noodzakelijke onderbreking van het stilzitten in het gebouw. Wij zijn dus niet van: *'buitenspelen? Huh, maar het regent'*. Wij zijn wel van: *'buitenspelen en het regent!'* Graag geschikte regenkleding meegeven.

De schoolbieb...

Vanaf de tweede helft van groep 3, mogen de kinderen elke woensdag of vrijdag per groep boeken lenen.

Uitstapjes...

Uitstapjes behoren uiteraard ook tot het educatieve programma. Een bezoekje aan bijvoorbeeld de bibliotheek, Artis en een uitstapje naar het theater of museum kunnen op het programma staan. En hopelijk gaan wij weer op schoolreis. Te zijner tijd krijgt u hier informatie over en vragen we eventueel uw hulp ter begeleiding.



5. Praktisch reilen en zeilen

Schooltijden...



Maandag tot en met vrijdag gaat voor de groepen 3 en 4 de deur om 8.20u open en kan uw kind zelf naar de klas lopen. Als u ingeschreven staat om mee naar de klas te gaan kunt u met uw kind meelopen ('zie stukje brengen in de ochtend'). Uw zoon/dochter en de leerkracht begroeten elkaar en hij/zij mag op zijn/haar vaste plaats gaan zitten. Om 8.28u gaat voor de tweede maal de bel zodat om 8.30u de schooldag officieel kan beginnen. Wij starten dan met de eerste activiteit. De deur bij de groepen 5 op de villa, zal om 8.10u open gaan. Om 8.20u zullen zij met de les beginnen.

Na schooltijd kunt u buiten het schoolplein wachten op uw kind. Groepen 3 en 4: op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is de school om 14.30u uur uit, woensdag om 12.30u. De leerkracht brengt de kinderen van groep 3 naar buiten aan de kant van het grote grasveld. De kinderen van groep 4 en 5 komen zelfstandig naar buiten. De kinderen die naar Mirakel op de Kalfjeslaan gaan, lopen daar zelfstandig naar toe. De overige naschoolse opvang haalt uw kind op van het plein. De groepen 5 zullen op de lange dagen om 14.20u uit zijn. Op woensdag om 12.20u.

Eetbeleid...

Op de Jozefschool willen we graag een positieve bijdrage leveren aan de gezondheid van onze leerlingen. Daarom gelden hiervoor de volgende schoolregels: als pauzehapje in de ochtend mag er fruit (van tevoren schoongemaakt) of rauwkost (van tevoren schoongemaakt) worden gegeten. En als drinken water of melk. Geen koolzuurhoudende dranken, chocolademelk, of zoete yoghurt drankjes meegeven. Als lunch kunt u brood met beleg meegeven of een andere gezonde lunch die makkelijk opgegeten kan worden. Wij benadrukken dat koeken en (droge) crackers (zoals Sultana, Liga, toastjes, ontbijtkoek, rijstwafels, gevulde koek, sprits, stroopwafel of koek met chocola); snoeprepen (zoals Mars, Snickers, reep chocola etc.); snoep en zoetwaren (zoals zuurtjes, kauwgom, lolly's, pepermunt, drop) niet meegenomen mogen worden.



Overblijven...



Alle kinderen blijven over op onze school. Om 12.00 uur gaan alle kinderen van de middenbouw eten met hun leerkracht in het klaslokaal. Om 12.30 uur zijn er meerdere pedagogisch medewerkers van naschoolse opvang. Na de pauze halen de leerkrachten de kinderen weer op van het plein. Tijdens het buitenspelen hebben de leerkrachten zelf tijd om te eten.

Klassenouders/excursies...

Elke groep heeft twee klassenouders die de groepsleerkracht(en) ondersteunen met een aantal zaken zoals het regelen van ouders voor de diverse uitjes en het coördineren van de luizencontrole. Gedurende het jaar hebben wij veel hulp nodig voor festiviteiten en excursies. De ervaring leert dat de kinderen het geweldig vinden als hun eigen vader of moeder meehelpt in de klas. Onze klassenouders sturen een mail rond of een bericht in de app wanneer hulp nodig is. Wij proberen ook ruim op tijd aan te geven wanneer wij hulp kunnen gebruiken, zodat iedereen in de gelegenheid gesteld wordt mee te helpen. De klassenouders maken ook de klassenlijst met adresgegevens, mobiele nummers en emailadressen voor alle ouders. Handig voor afspraakjes met vriendjes en vriendinnetjes! Denkt u er ook aan eventuele wijzigingen aan de administratie door te geven?

Traktaties...



Wanneer iemand jarig is mag er getrakteerd worden in de klas. U kunt met de leerkracht afspreken wanneer de verjaardag gevierd kan worden. Een simpele traktatie is genoeg, dus **geen** cadeautjes of grote hoeveelheid snoep. Indien nodig, doen we een te grote hoeveelheid rechtstreeks in de tassen van de kinderen. Op [deze](#) website vindt u wellicht wat inspiratie voor een gezonde traktatie. De kinderen mogen op hun verjaardag ook de klassen rond. De groepen 3 en 4 bij elkaar en de groepen 5 ook bij elkaar.

Ziek of verlof...

Het ziekmelden van uw kind kan bij voorkeur via 'parro'. Dit vindt u onder het kopje 'Absentie melden'. De ziekmelding moet voor 8.30u gedaan zijn. Indien dit niet is gebeurd zal de school contact opnemen met de ouders. U kunt bij de ziekmelding een toelichting invullen, zodat de leerkracht weet wat de reden is. De leerkracht kan niet op deze melding reageren. Wanneer u wel een reactie van de leerkracht wilt kunt u een apart bericht sturen. Mocht uw kind langer dan een dag afwezig zijn, zou u dan de volgende dag opnieuw een melding willen doen?

Smartwatches/Smartphones



De kinderen gebruiken een device in en om de school (telefoon, tablet, laptop, smartwatch) in de basis voor onderwijskundige doeleinden. Om onduidelijkheid te voorkomen, bewaren de kinderen hun eigen device (smartphone of smartwatch) in hun tas of geven zij deze bij binnenkomst aan de leerkracht. Dit is op eigen risico, als school zijn wij hier niet verantwoordelijk voor.

6. Hoe informeren wij u

Nieuwsbrief...

nieuwsbrief

Naast dit welkomstbericht verschijnt er elke twee weken een nieuwsbrief vanuit school. Deze wordt gemaïld op vrijdagmiddag. In deze brief wordt u op de hoogte gehouden van het laatste nieuws en eventuele wijzigingen van de jaarkalender staan hierin vermeld. Ook staan de vrije dagen vermeld van de komende maand. Het is belangrijk dat u deze goed doorleest. Mocht u hem niet ontvangen, dan kunt u de brief ook lezen via onze website www.sintjozefschoolamsterdam.nl.

Nieuwsflits...

nieuwsflits

De nieuwsflits is om af en toe extra aandacht te schenken aan leuke activiteiten voor en van kinderen en leerkrachten. Zo is binnenkort al de Engelse Week en het cultuurproject Shakespeare. Dat kan zomaar een leuke nieuwsflits opleveren.

Website...

Onze website sintjozefschoolamsterdam.nl geeft een goed beeld van de school, de manier waarop wij werken, spelen én plezier maken met elkaar. Via de button 'middenbouw' kunt u naar de groep van uw kind gaan en zien wat het laatste nieuws is (vaak met foto's!) en welke activiteiten er plaatsvinden. U treft hier en via de knop 'team' tevens het emailadres van de leerkracht.

Parro...

Parro is een app die door alle leerkrachten wordt gebruikt om u op de hoogte te houden van het reilen en zeilen van de kinderen in de groep. Hiermee kunnen leerkrachten u een berichtje (met foto) sturen via de telefoon. Aan het begin van het jaar ontvangt u een mail met een verzoek tot aanmelden. U kunt zelf ook via parro een bericht naar de leerkracht sturen. Houdt u er rekening mee dat de leerkracht uw bericht in principe pas na schooltijd kan lezen. Ons streven is om een bericht binnen 24 uur te beantwoorden.

Informatieavond...

Voor de groepen 3, 4 en 5 vindt de informatieavond plaats op maandag 23 september om 19.00u. De informatieavond zal in het lokaal van uw kind plaatsvinden. De leerkracht(en) vertellen u die avond alle ins en outs van dit leerjaar.

Klassenouders...

Via de klassenouders van de groep van uw kind(eren) ontvangt u verzoeken en berichten van de groepsleerkracht, ouderraad en schoolleiding. Het betreffen dan groeps- en schoolaangelegenheden.

Vragen...

Op onze website staat veel informatie. Vragen kunt u uiteraard altijd stellen aan de groepsleerkracht.

Met een vriendelijke groet,
Namens de leerkrachten van de middenbouw,
Susanne Israëls (Coördinator middenbouw)